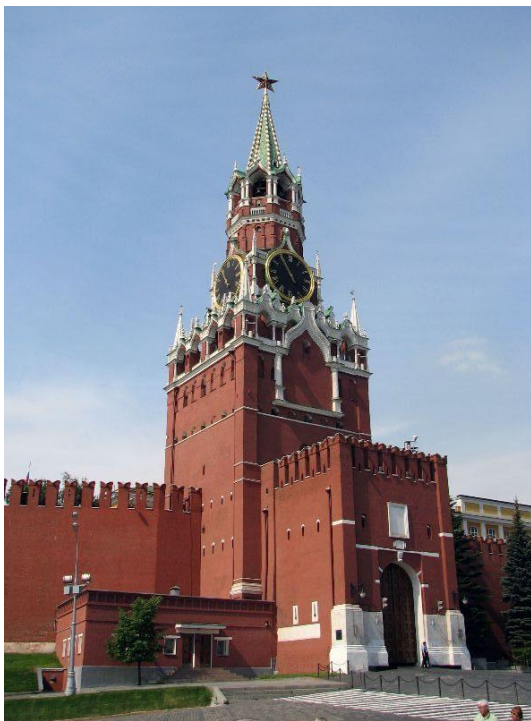


Внедрение ФГОС второго поколения: портрет выпускника начальной школы.



**Кафедра начальной школы
ГБОУ СОШ №1945**

Какими мы хотим видеть учащихся и выпускников начальной школы?

- деятельный и активный
 - любознательный
 - креативный
- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый
- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах
- чувство собственного достоинства
- исследовательский интерес
- коммуникативность
- ответственность
- саморегуляция
- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни



ФГОС: Основные результаты начального образования

- **формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции

Литературное чтение

✓ Работа с текстом:

Поиск информации и понимание прочитанного

Преобразование и интерпретация информации

Оценка информации

✓ Виды речевой деятельности

✓ Круг детского чтения

✓ Литературоведческая пропедевтика

✓ Творческая деятельность





Выпускник на ступени начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития;
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное;
- ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, определять главную мысль и героев произведения; тему и основные события и устанавливать их последовательность; отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию;
- находить средства выразительности: сравнение, метафору, олицетворение, эпитет;





Выпускник на ступени начального общего образования:

- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами)
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- передавать содержание прочитанного в виде пересказа (полного, краткого или выборочного);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдать правила речевого этикета), опираясь на текст или собственный опыт.

Русский язык

Содержательные линии:

- Система языка
- Орфография и пунктуация
- Развитие речи



Выпускник на ступени начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка;
- познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом;
- в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение.



Выпускник на ступени начального общего образования:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Математика

- **Содержательные линии:**
- Числа и величины
- Арифметические действия
- Работа с текстовыми задачами
- Пространственные отношения
- Геометрические величины
- Работа с информацией

Выпускники на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;



Выпускники на ступени начального общего образования:

- научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико - ориентированной математической деятельности умения, смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Окружающий мир

Содержательные линии:

- Человек и природа
- Человек и общество



Выпускники на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт личностного отношения к миру природы и культуры;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края





Выпускники на ступени начального общего образования:

- получат возможность приобрести базовые умения поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.







Формирование универсальных учебных действий

- *личностные*
- *регулятивные*
- *познавательные*
- *коммуникативные*

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция обучающегося,
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы,
- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- способность к моральной децентрации.



Регулятивные универсальные учебные действия

- овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его,
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию,
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты,
- использовать знаково-символические средства
- овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умения учитывать позицию собеседника (партнёра),
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,
- адекватно воспринимать и передавать информацию,
- отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.







Портрет выпускника начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Спасибо за внимание!