**Сценарий экскурсии в музее Школы 1945 для пятого-шестого класса.**
**«Знакомство с Музеем ВМФ»**

**Цель:** Развитие у учеников чувства патриотизма, гражданственности, исторической памяти, на основе знакомства с историей ВМФ России

**Задачи:**

1) Создать условия для формирования у обучающихся нравственных ценностей – любовь и уважение к Родине, народу, семье.

2) Развивать у обучающихся историческое сознание с позиций: осознания себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, ощущение сегодняшнего дня как части истории.

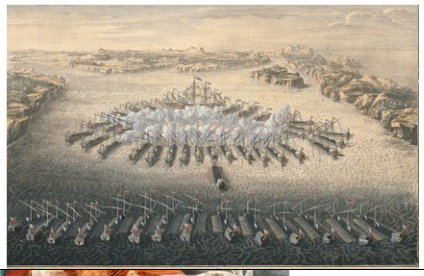
**Перед входом в музей: Приветствие. Инструкция о правилах поведения в музее.**
Задавать вопросы ребятам о правилах поведения. Спрашивать по поднятой руке
Основные правила:

1) Не бегать
2) Не шуметь
3) Поднимать руку
4) Не трогать экспонаты
5) Перемещаться с разрешения экскурсовода

**В музее**

| | |
|---|---|
| <br>Знакомство с музеем ВМФ<br> | Вступление: Здравствуйте, ребята, наш музей посвящен истории ВМФ. Давайте начнём знакомство с этой славной частью нашей армии с гимна флота.<br>Вступление с музыкой «Гимн ВМФ»: https://www.youtube.com/watch?v=o_PAlV_8S0E (1 минута 40 секунд) |
| Парус<br> <br>**Якорь**<br> | **Задание1:**<br>А теперь давайте узнаем, как хорошо вам известна тема. Я вам буду загадывать загадки, а вы мне отвечать.<br><br>Я от ветра надуваюсь,<br>Но ничуть не обижаюсь,<br>Пусть меня он надувает,<br>Яхте скорость прибавляет. (Парус)<br><br>Плаваю на корабле,<br>Иногда лежу на дне,<br>На цепи корабль держу,<br>судно в море сторожу, |

| | |
|---|---|
| Капитан<br> <br> | Чтобы ветер не угнал,<br>На волнах лишь покачал. (Якорь)<br><br>Он на мостике стоит<br>И в бинокль морской глядит,<br>Не страшит девятый вал —<br>Крепко держит он штурвал.<br>Он на судне — царь и пан.<br>Кто же это? … (Капитан)<br><br>Это что за чудеса:<br>Дует ветер в паруса?<br>Ни паром, ни дирижабль<br>— По волнам плывет… (Корабль) |
| Александр Эдуардович Эссен – основатель музея Школы 1945<br> | **Задание 2:**<br>Вы большие молодцы. Ребята, сегодня с нами в музей пришёл ещё один гость (показывает игрушку «Морячок»). Это Саша, и он очень хочет стать моряком, а потом и настоящим капитаном. И мы сегодня вместе с вами поможем ему. Правда? Отлично. Ребята, а подскажите Саше, а каким должен быть настоящий моряк? (спрашивает детей по поднятой руке).<br><br>Именно таким моряком был и Александр Эдуардович Эссен, (показать фото) который и основал наш музей. Он прожил интересную и полную приключений жизнь. Был морским историком и командиром подводной разведки. Вся его семья была связана с морем, а его Прадедушка Эссен Николай Оттович носил гордый статус адмирала и руководил Балтийским флотом. Он был смелым, много трудился и очень многое знал. |
| | **Задание 3:**<br><br>Наша страна славится своими адмиралами, давайте познакомимся с одним из них поближе (показывает на портрет Нахимова на доске).<br><br>Просмотр видео о П.С. Нахимове от телеканала «Союз»: https://www.youtube.com/watch?v=yxgtIFtuPds<br><br>Вопрос после видео: Почему все моряки любили П.С. Нахимова? |
| | **Задание 4:**<br>Ведущий: Молодцы. Мы с вами, и Саша тоже, узнали каким должен быть настоящий моряк и даже Адмирал. Но каждому моряку нужен свой корабль. У нас в музее представлены разные |

| | |
|---|---|
| | макеты кораблей, многие из которых собрали сами ученики. Давайте изучим их поближе.<br><br>*Ребята глядя на макеты кораблей (Варяг, Гангут, Киров, Дизельная подводная лодка СССР), соотносят на доске название и изображение. Изображение меняет ответственный ребёнок (выбирает экскурсовод).* |
| 1714 г. – Сражение у м. Гангут<br>  | **Задание 5:**<br>Какие вы молодцы. Наш музей посвящен не только Военно-морскому флоту, история которого полна славных побед. Давайте ознакомимся с первой победой, которая произошла благодаря создателю нашего флота – Петру I (Приложение 1). Прочитайте, пожалуйста, текст, который я вам раздал, и ответьте на вопросы к нему. |
| | **Задание 6:**<br>Вы большие молодцы. Это была действительно славная победа нашего флота. В этом году мы празднуем 75-летие, пожалуй, самой главной победы в нашей истории: Победы в Великой отечественной войне. У нас в музее представлены вещи, средства связи и оружие той Великой войны. Показывает на экспонаты. (Экскурсовод даёт подержать ружьё желающим).<br><br>По всем правилам военных документов подробности операций флота засекречены до сих пор, но славных героев той войны мы никогда не забудем. Давайте ознакомимся с помощью приложения в Библиотеке МЭШ с руководителями подводного флота времён Великой отечественной войны.<br>(используемое приложение: https://uchebnik.mos.ru/app_player/116495)<br>Экскурсовод соотносит фото и имена командиров (с помощью учеников) и рассказывает важную информацию о них.<br>1. Магомет Гаджиев. Командир подводных лодок Северного флота. Первый дагестанец - «Герой России».<br>2. Николай Лунин. Командир подводной лодки К-21. Атаковал немецкий линкор «Тирпиц».<br>3. Александр Маринеско. Потопил крупнейший по тоннажу кораблю немецкого флота «В. Густлофф».<br>4. Иван Колышкин. Первый Герой Советского Союза среди подводников.<br>5. Фёдор Видяев. Героически сражался в каждой битве. Погиб при проведении военной операции. |

| | |
|---|---|
| | 6. Григорий Щедрин. Перевёл 6 подлодок из Тихоокеанского флота в Северный. 19 раз объявлялся погибшим. |
| Викторина: Вооружённые силы России | **Задание 7:**<br><br>Спасибо вам ребята, что помните такие важные события. Защита Отечества – важная обязанность каждого гражданина нашей страны. Давайте узнаем, что вы знаете об этом важном долге каждого из нас. Сыграем с вами в небольшую викторину.<br>(На экране проводится викторина Kahoot об армии России: https://create.kahoot.it/details/8ae1a7fd-1375-45f7-bc8a-993904bf91c6) |

*Ведущий:* Напоследок, давайте оставим пожелания для музея и для Саши (на столе лежит Ватман и карандаши, ребята могут рисовать и писать).

**Прощание:** Спасибо вам, друзья. Удачи и пока!